

*«Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить
уже в дошкольном возрасте»*

А. С. Макаренко



Процесс ознакомления детей с деньгами должен
учитывать две стороны проблемы:

знание о деньгах и воспитание правильного
отношения к ним.

Правильное – это когда происхождение денег,
материальный достаток и благосостояние в
сознании ребёнка связывается с трудом.

Ценность представляют только заработанные
деньги



Почему в настоящее время проблема
финансовой грамотности детей превратилась в
актуальную?

Многие считают, что разговоры о деньгах могут
вызвать у дошкольников нездоровый интерес: у
детей нет денег, и чем меньше мы говорим о
них, тем лучше.

В современном мире дети, всё чаще, с ранних
лет запоминают, что деньги на игрушки, еду,
развлечения и другие потребности выдаются по
необходимости чудо-машиной – банкоматом, и
даже старшие дошкольники не всегда связывают
наличие денег для достойной жизни с трудом
(их зарабатыванием)

Труд – ведущая категория экономической науки,
и деньги – одна из её составляющих.

Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к
истокам экономического образования и в целом
к экономической культуре.

Финансовая грамотность - это умение
использовать знания и навыки для принятия
правильных решений, связанных с деньгами и
тратами. Не стоит пренебрегать финансовым
обучением Вашего ребёнка, ведь это поможет
определить его будущее.

Финансовое воспитание подразумевает под
собой не просто разговоры («Деньги на деревьях
не растут»), но и реальные действия.

5-6 лет ребёнок знакомится с миром денег.

В этом возрасте ему уже можно объяснить, что
такое деньги, и что их нужно зарабатывать.



Что должен знать ребёнок?

**Деньги нужны, чтобы покупать
различные товары, но есть вещи,
которые бесценны**



ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Рассмотрите монеты разного
достоинства.

Расскажите ребёнку, что
означают цифры на монете.

Обсудите с ребёнком, что есть
вещи, которые можно купить –
игрушки, хлеб, путешествие на
море, а есть то, что нельзя купить
за деньги – любовь родителей,
дружбу с детьми по двору,
прогулка с мамой и т.д.

Поиграйте в игру – по очереди
перечисляйте вещи, которые
можно купить.

Чтобы заработать деньги, нужно работать

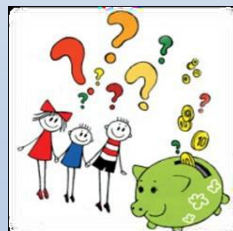
Расскажите ребенку про вашу работу.
Во время прогулки обратите внимание на людей, которые заняты работой: «Вот водитель автобуса! А вот полицейский! А вот продавец мороженого!»

Возможно, малышу придется немного подождать прежде, чем ему купят то, что он хочет!

Сделайте баночку для сбережений или копилку и откладывайте туда вместе с малышом монетки на что-нибудь «ценное» - на мороженое или плюшевого мишку.

Существует разница между обязательными покупками и покупками по желанию

Когда вы идёте в магазин, вместе с ребёнком выберите в тележке товары, которые обязательны для покупки (хлеб, молоко, крупа) и товары, покупка которых происходит по желанию. Поиграйте с ребёнком в игру «Приоритеты» - спросите, что важнее купить молоко или газировку, печенье или фрукты.



Главное – помнить, что изолировать финансовую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство и т. д., но им необходимо усвоить, откуда они берутся.

МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Финансовая грамотность дошкольников»

